

## «История России»

### Аннотация рабочей программы

Курс «Истории России» в высшей школе является необходимым звеном в углублении гуманитарной составляющей обучения. Он нацелен на формирование исторического сознания, что является основой понимания сущности происходящих ныне процессов и событий.

Курс «Истории России» призван способствовать пониманию студенчеством особенностей российского исторического развития на общемировом фоне, оценить вклад России в развитие мировой цивилизации, ее роль в разрешении крупных международных конфликтов, влияние в мировой политике в целом, проблемы необходимости реагирования на общеисторические вызовы. Отсюда вытекает потребность в компаративистском подходе к оценке сходных процессов и явлений, таких как освоение новых территорий, строительство империи, складывание форм и типов государственности, организационных форм социума и др.

Целью дисциплины «История России» является формирование у студентов полной картины российского исторического процесса с древних времён до наших дней, поиск и утверждение объективной истины в оценках содержания данных этапов отечественной истории, выявление сущности переломных событий и их влияния на дальнейшее развитие российской цивилизации, формирование у студентов знаний о характере и особенностях исторического развития России в контексте мировой истории, формирование гражданской позиции.

Задачами дисциплины являются:

- ✓ сформировать у обучающихся понимание особенностей российского исторического развития на общемировом фоне;
- ✓ сформировать понимание роли нашей страны в мировой истории;
- ✓ сформировать у обучающихся понимание процессов, явлений и главных, наиболее значимых для исторической памяти россиян событий отечественной истории;
- ✓ сформировать у обучающихся навыки не фрагментарного, а системного осмысления хода исторического процесса;
- ✓ способствовать формированию у студентов исторического мировоззрения в соответствии с современными историко-методологическими парадигмами;
- ✓ выработать навыки работы с историческими источниками;
- ✓ помочь овладеть категориально-понятийным аппаратом исторической науки;
- ✓ воспитать у обучающихся таких социально-значимых качеств как гражданственность и патриотизм.

Дисциплина относится к обязательной части Б1.О.01, основной профессиональной образовательной программы бакалавриата направления 09.03.03 Прикладная информатика направленность (профиль) Прикладная информатика в экономике.

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

#### компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
--------------------------------	--	------------------------------

<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1. Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации.          УК-5.2. Умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм.          УК-5.3. Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации.</p>	<p>-</p>
<p>ОПК-3. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>ОПК-3.1. Знает принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.          ОПК-3.2. Умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.          ОПК-3.3. Владеет навыками подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций, и библиографии по научно-исследовательской работе с учетом требований информационной безопасности.</p>	<p>-</p>

### 1.3.3. В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

*знать:*

- ✓ законы исторического развития, этапы исторического процесса с древнейших времен до настоящего времени, роль истории России в мировой истории, интегрирующие политические и экономические аспекты истории, основы межкультурной коммуникации. (УК-5.1.)
- ✓ методы исторического исследования актуальных проблем развития человечества и России в частности с помощью средств информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. (ОПК-3.1.)

*уметь:*

- ✓ вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм. Толерантно и терпимо относиться к разногласиям исторического и культурного развития и роли вклада исторических и культурных событий в сокровищницу мировой культуры и истории. Использовать принципы причинно-следственного, структурно функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений (УК-5.2.)
- ✓ интегрироваться в общество, решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. (ОПК-3.2.)  
*владеть:*
- ✓ практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации. Объективными ориентирами, во взаимоисключающих мнениях и исследованиях исторического развития не только в прошлом, но и в настоящем времени (УК-5.3.)
- ✓ навыками подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций с помощью использования новейших технологий, библиографии с учетом требований информационной безопасности. (ОПК-3.3.)

Краткое содержание дисциплины:

## **Раздел 1 Общие вопросы курса. Русь IX - первой трети XIII в., Русские земли с середины XIII до конца XV в.**

### **Тема 1. История России как часть мировой истории**

История как наука. Методология исторической науки. Принципы периодизации в истории. Древний мир, Средние века, Новая история, Новейшая история. Общее и особенное в истории разных стран и народов. Хронологические и географические рамки курса Российской истории. История России и всеобщая история.

### **Тема 2. Народы и государства на территории современной России в древности.**

Русь. В IX —XV в. Мир в древности. Народы и политические образования на территории современной России в древности. Народы Северного Кавказа в древности. Начало эпохи Средних веков. Восточная Европа в середине I тыс. н. э. Образование государства Русь. Русь в конце X — начале XIII в. Особенности общественного строя в период Средневековья странах Европы и Азии. РУСЬ В XIII–XV вв. Русские земли в середине XIII — XIV в. Формирование единого Русского государства в XV в. Европа и мир в эпоху Позднего Средневековья. Древнерусская культура

## **Раздел 2. Российское (Московское) государство XVI–XVII в.**

### **Тема 1. Россия в XVI–XVII вв.**

Мир к началу эпохи Нового времени. Россия в начале XVI в. Эпоха Ивана IV Грозного. Россия на рубеже XVI–XVII вв. Смутное время. Россия в XVII в. Ведущие страны Европы и Азии, международные отношения. Культура России в XVI–XVII вв. Народы Северного Кавказа на рубеже XVI–XVII в.

## **Раздел 3. Российская империя**

### **Тема 1. Российская империя в XVIII - начале XX в.**

Преобразование Петра. Россия во второй половине XVIII в. эпоха Екатерины II и «долгий» XIX век —с 1801 до 1917 г Россия первой четверти XIX в. Россия второй четверти XIX в. Время Великих реформ в России. Европа и мир в XIX в. Россия на пороге XX в. Первая русская революция. Российская империя в 1907–1914 гг. Первая мировая война и Россия. Культура в России XIX — начала XX в. Кавказская война.

#### **Раздел 4. Советская эпоха, современная Российская Федерация.**

##### **Тема 1. Россия и СССР в советскую эпоху (1917–1940)**

Великая российская революция (1917–1922) и ее основные этапы. Советский Союз в 1920-е — 1930-е гг. Развитие Ставропольского края в Советский период.

##### **Тема 2. Великая Отечественная война 1941–1945 гг.**

Борьба советского народа против германского нацизма - ключевая составляющая Второй мировой войны. Вклад Ставрополя в Победу Великой Отечественной Войны.

##### **Тема 3. Преодоление последствий войны. Апогей и кризис советского общества. 1945–1991 гг.**

Мир после Второй мировой войны. Период «перестройки» и распада СССР (1985–1991).

##### **Тема 4. Современная Российская Федерация (1991–2022).**

Россия в 1990-е гг.. Экономическое и социально-политическое развитие России в 1990-х гг. Россия в XXI в. Распад СССР. Конституция 1993г. Новая международная ситуация после распада СССР. 24 февраля 2022 г. начало СВО.

Для студентов очной формы обучения. Общая трудоемкость дисциплины: 180 часа/ 5 зач. ед.) Промежуточный контроль: экзамен